

情報Iの大学入学共通テストに向けた演習問題を作成 —教科書の分析をもとに—

清真学園高等学校 1年 情報ゼミ所属 木内 樹里, 伊藤 優奏



はじめに

2025年からの大学入学共通テストでは、高等学校で必修化された「情報I」を出題範囲とした新教科「情報」が新設されることが決定している。現在、情報Iの大学入学共通テストに向けた問題集や参考書が出版されつつあるが、数としては少ない。

目的

大学入学共通テストの「情報」に向けた演習の対策につなげることができる問題を作成する。

方法

高等学校の情報Iの文部科学省検定済教科書3冊（実教出版・数研出版・東京書籍）を用いて、「情報社会の問題解決」領域における重要語句が出版社によって、掲載されているか等を調べて分析する。分析した結果をもとに、掲載されている頻度が高い重要語句に関する問題を作成する。



図1 実教出版



図2 数研出版



図3 東京書籍

結果

出る頻度が高い単語例

- ・フィッシング
- ・ソーシャルエンジニアリング
- ・個人情報
- ・著作権法
- ・知的財産

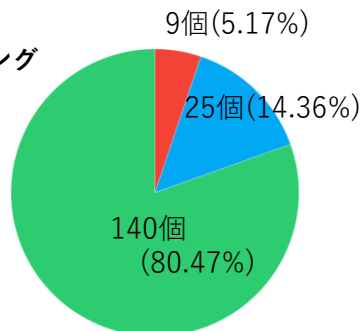


図4 教科書3冊を用いた分析結果

3冊の教科書に掲載

2冊の教科書に掲載

1冊の教科書に掲載

考察

教科書3冊を用いた分析結果をもとに練習問題を作成した。

以下の①と②は、作成した演習問題の一部を示したものである。

- ①次の文章には、それぞれPDCAサイクルの要素が含まれている。下線部（ア）と（イ）の内容は、PDCAサイクルの中のどれにあたるか。P・D・C・Aのいずれかで答えよ。

レストランの係員が、店の近くに有名人が来ることを知り、その当日には、（ア）料理がたくさん売れると考え、日ごろの倍の料理を作るように手配した。しかし、昼頃になって実際に販売を開始すると、昼を過ぎても料理は売れ残ってしまったため、（イ）店の近くを通った人に配るようにした。

【模範解答】

（ア）P〔plan〕 （イ）D〔Do〕

- ②次の文の中で、著作権を侵害しているものを、（ア）～（エ）の中から全て選び記号で答えよ。

- （ア）他の人の意見をコピーして、自分のブログに使った。
- （イ）人気のCDを買い、コピーを作成して自分のスマートフォンで聴いている。
- （ウ）自分で描いたイラストをネットに貼り付けた。
- （エ）人気の映画を動画投稿サイトで見つけたので、ダウンロードした。

【模範解答】

（ア）、（エ）

結論

高等学校の情報Iの文部科学省検定済教科書3冊（実教出版・数研出版・東京書籍）から問題を作成する中で、教科書の出版社によって出る単語の数や種類が違っていた。また、今回の活動ではそれぞれの教科書から「情報社会の問題解決」の領域を中心に分析を行なったので、今後の展望としては、この領域だけではなく、他の領域からも分析を行い、演習問題を作成していきたい。

参考文献

- [1] 萩谷昌己ほか編『高校情報I Python』実教出版株式会社, 2021.
- [2] 坂村健ほか編『高等学校 情報I』数研出版株式会社, 2021.
- [3] 赤堀侃司ほか編『新編 情報I』東京書籍株式会社, 2021.
- [4] 「文部科学省 情報サンプル問題」
https://www.mext.go.jp/content/20211014-mxt_daigakuc02-000018441_9.pdf
(last accessed 2023.11.1)