

# 高度IT人材資格制度のビジョン

2012年2月1日

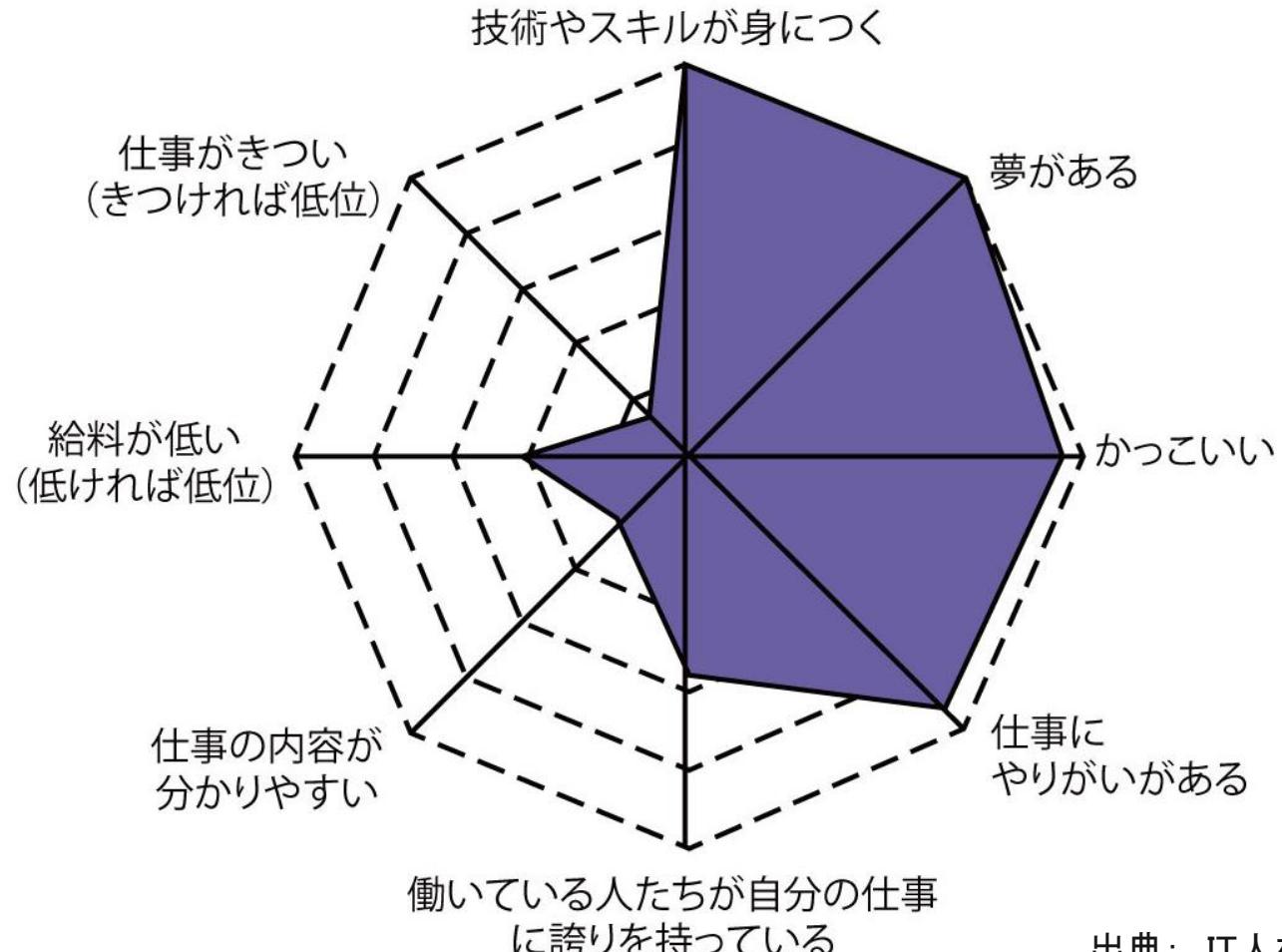
情報処理学会 ITプロフェッショナル委員長  
旭 寛治

# 情報処理技術者資格検討の背景

- わが国 情報処理技術者の社会的地位が低い  
　情報処理技術が魅力ある分野として認識されていない
  - 情報処理技術者のプロフェッショナルが確立していない  
　プロフェッショナルコミュニティが形成されていない
- ↓
- プロフェッショナルコミュニティの形成により  
　情報処理技術者の自律的な質の向上  
　社会に対する一層の貢献が可能  
　情報処理技術者の社会的地位が向上

プロフェッショナルの基盤として 資格制度が必要

# 学生がIT業界にもつイメージ



出典：IT人材白書 2009(IPA)

# 情報処理技術者の意識

- 「仕事がきつい」「給料が低い」など3Kイメージが強い
  - ➡ IT業界に就職した先輩たちの意識が学生に影響
- IT業界の実態は、他の業界と比べて
  - 残業時間: 同様
  - 給与水準: むしろ高い
- 情報処理技術者は、自分の職業を実態よりもネガティブに捉える傾向がある
- 自分の職業に誇りを持てないことが主な要因の一つ
- 1970年代、80年代には最先端の分野としての魅力があったIT産業の成熟、機器のコモディティ化により魅力が薄れた

# プロフェッショナルコミュニティ確立の提言

## ■ 産業構造審議会の提言(2007年)

- 情報経済分科会 情報サービス・ソフトウェア小委員会  
人材育成ワーキンググループ報告書  
「高度IT人材の育成をめざして」
- 高度IT人材育成に向けた施策の一つとしてプロフェッショナルコミュニティの確立を提言

## ■ ソフトウェアジャパン2011

- 宮沢修二氏(ラーニング・アーキテクチャ研)が講演  
「IT分野におけるプロフェッショナルコミュニティの形成と  
国際的に通用する資格制度の構築に向けて」
- 上記産構審提言が実現していないことを指摘  
改めてプロフェッショナルコミュニティの形成を呼びかけ

# IPAのプロフェッショナルコミュニティ

- 2003年、ITアーキテクトのプロフェッショナルコミュニティを立上げ
- 現在までにITスキル標準で規定している代表的な8職種について、それぞれプロフェッショナルコミュニティを創設
- ITスキル標準や研修ロードマップの改善  
後進人材育成のためのハンドブック作成  
など一定の成果あり
- コミュニティの構成員はそれぞれ10名程度と極めて小規模  
その活動には自ずと限界あり

# 日本の情報処理技術者数の推移



総務省統計局:国勢調査(2005)

# レベル毎の情報系人材分布(推計値)

IPA:IT人材白書(2011)

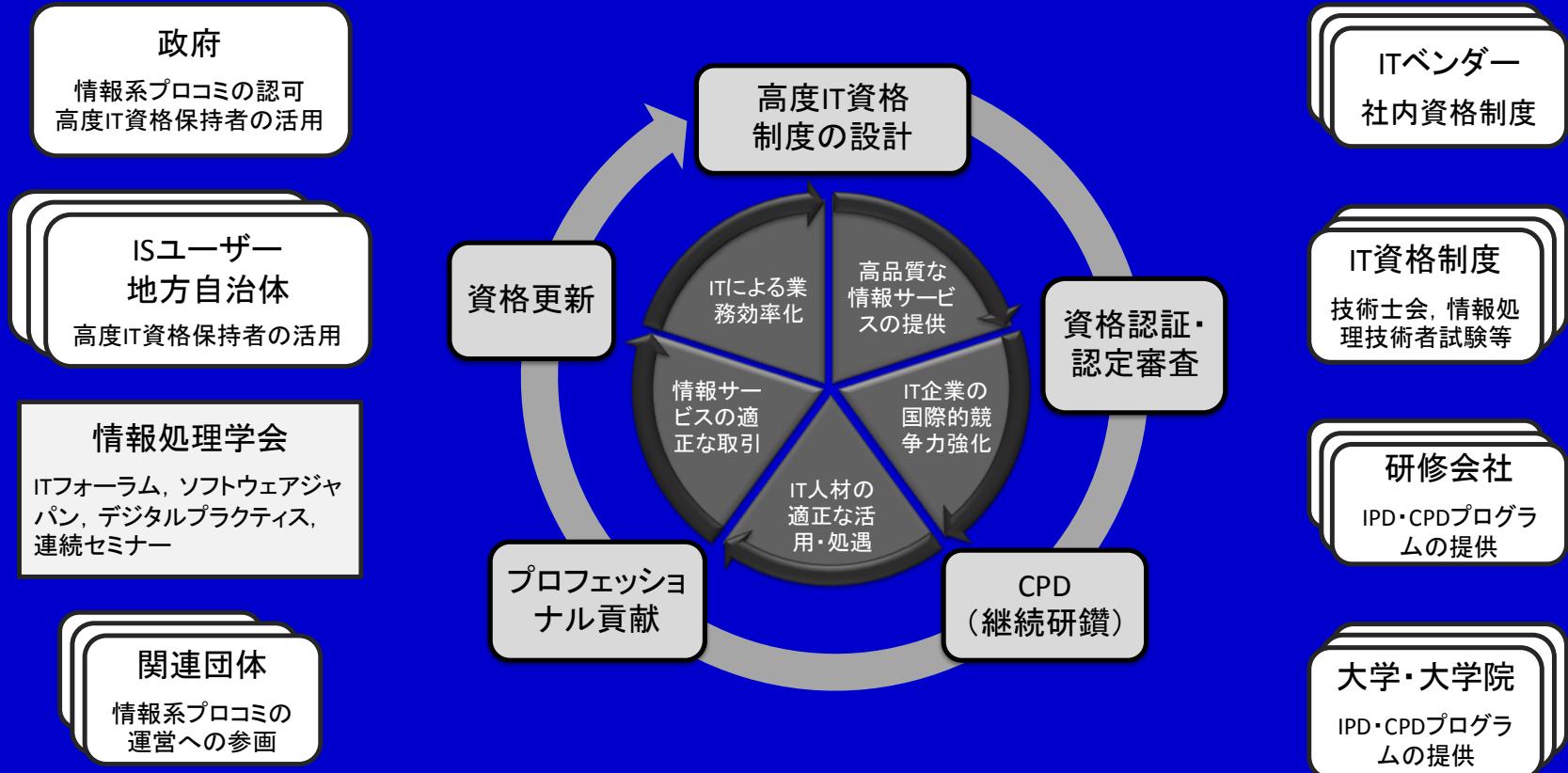
|         | スキル標準のレベル | 推計人数    |
|---------|-----------|---------|
| IT提供側人材 | レベル7・6    | 11,140  |
|         | レベル5・4    | 208,591 |
|         | レベル3      | 281,627 |
|         | レベル2・1    | 264,667 |
|         | 合計        | 766,025 |
| IT利用側人材 | ハイレベル     | 84,561  |
|         | ミドルレベル    | 116,591 |
|         | エントリレベル   | 51,145  |
|         | 合計        | 252,297 |

情報系人材総数 約100万人 (内 高度人材 約30万人)

# プロフェッショナルコミュニティの形成

- 100万人規模の情報処理技術者集団をリードするには  
プロフェッショナルコミュニティの形成が不可欠
- 約30万人の高度IT人材を母体としてプロフェッショナル  
コミュニティを形成
- 高度IT資格制度によりコミュニティのメンバーを可視化

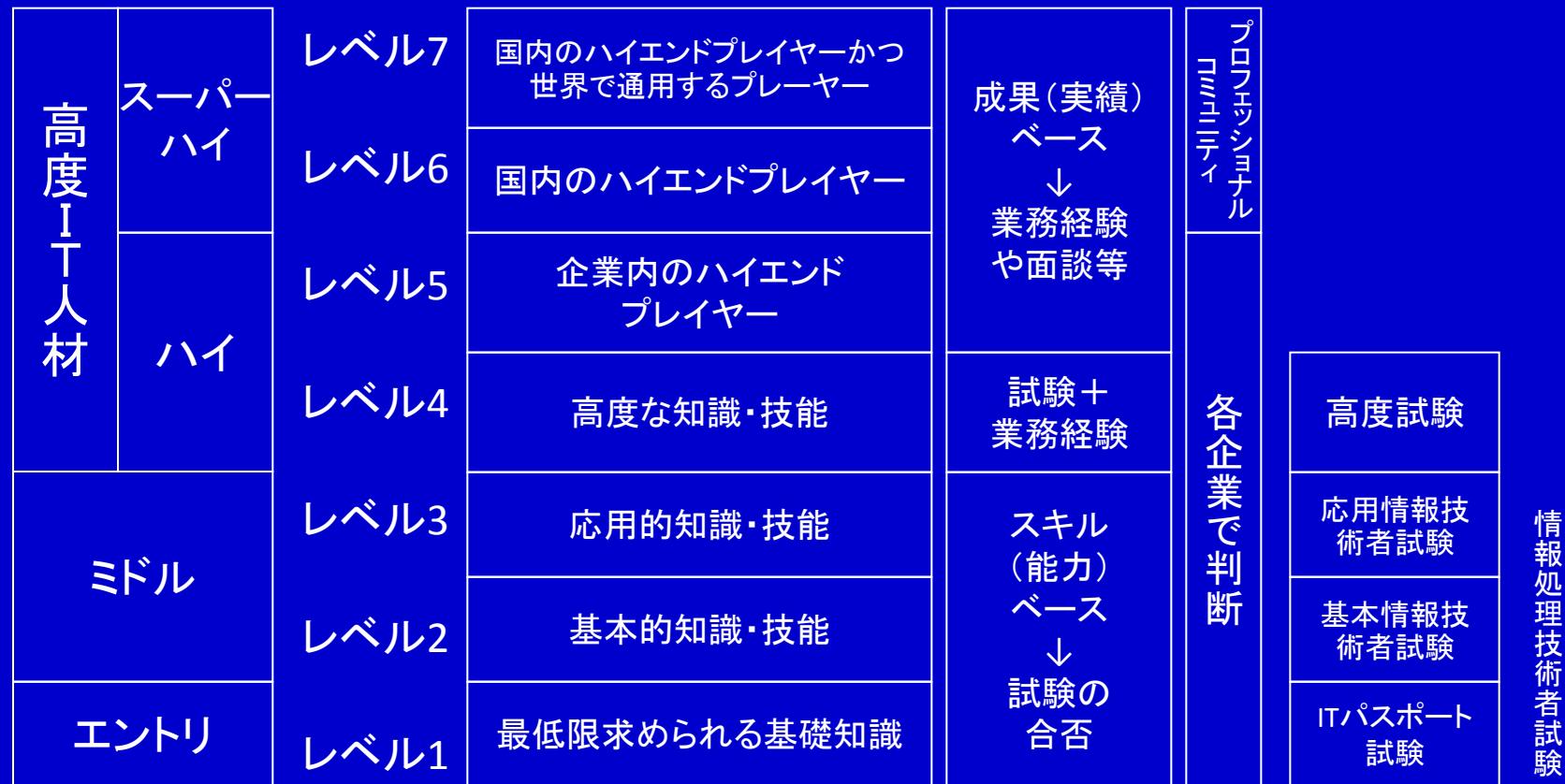
# プロフェッショナルコミュニティのイメージ



# 共通キャリア・スキルフレームワーク

- 2008年10月 経済産業省、IPAが第一版公開
- 高度IT人材の育成・評価のための枠組み
- 人材像と保有すべき能力や果たすべき役割(貢献)の観点から整理
- 各スキル標準共通の参照モデル
  - ITスキル標準(ITSS)
  - 組込みスキル標準(ETSS)
  - 情報システムユーザースキル標準(UISS)
- 情報処理技術者試験との対応関係の明確化

# スキル標準と情報処理技術者試験の対応



出典:高度IT人材の育成をめざして(産業構造審議会)

# IFIPのIP3

## ■ IFIP: International Federation for Information Processing

- 情報処理国際連合
- 1960年、国連ユネスコの提案で組織された
- 現在、約50ヶ国情報処理関連団体が加盟
- 日本の代表団体は情報処理学会

## ■ IP3: International Professional Practice Partnership

- IFIPが設置した、高度IT人材資格制度の推進組織
- 國際的な資格認証の枠組みを導入
- 情報処理学会は2009年6月に加入

# IP3の資格制度

- 各国の資格制度に一定の要件を課すことにより、国際同等性を確保
- IFIPが各国のメンバー学会を資格認証機関として認定
- 認定された機関が個々の技術者の資格を認証
- 豪ACSと加CIPSがIP3の認定を取得済み

## 【用語】

- 認証(certification)：個々の技術者が定められた基準に適合していると認めること
- 認定(accreditation)：認証を実施する機関が要件を満たしていると認めること

# IP3の資格制度

- 資格の水準： SFIAのレベル5  
(ITスキル標準のレベル4に相当)

SFIA : Skills Framework for the Information Age  
英のスキル標準

- 認証は一定期間ごとの更新制(再認証)が条件  
➡ CPD(継続研鑽)の仕組みが必要
- ISO/IEC 17024(適合性評価-要員の認証を実施する機関に対する一般的な要求事項)や  
ISO/IEC 24773(ソフトウェア技術者認証)と整合性あり
- URL <http://www.ipthree.org/>

# ITスキル標準とSFIAのレベルの対応

| レベル | ITスキル標準の定義概要               | ↔ | レベル | SFIAの定義概要                      |
|-----|----------------------------|---|-----|--------------------------------|
| 7   | 世界で通用するプレーヤー               | ↔ | 7   | 広範囲に権限と責任をもつ<br>IT産業の発展に影響を及ぼす |
| 6   | 国内のハイエンドプレーヤー              | ↔ | 6   | 組織内のかなりの部分に影響を及ぼす              |
| 5   | 企業内のハイエンドプレーヤー             | ↔ | 5   | 大まかな指示の下で業務を行う                 |
| 4   | 高度な知識・技能<br>(他者を指導できる)     | ↔ | 4   | 通常の指示の下で業務を行う                  |
| 3   | 応用的知識・技能<br>(独立で業務を行える)    | ↔ | 3   | 通常の管理下で業務を行う                   |
| 2   | 基本的知識・技能<br>(一部の業務を独立で行える) | ↔ | 2   | 定常的な管理の下で作業する                  |
| 1   | 最低限求められる基礎知識               | ↔ | 1   | 緻密な管理の下で作業する                   |

# 技術者資格の相互比較(1)

|                    | 通用範囲    | 分野    | スキル標準等 | 資格更新 |
|--------------------|---------|-------|--------|------|
| Chartered Engineer | 英連邦     | 全技術分野 | なし     | なし   |
| EUCIP Professional | EU加盟国   | IT全般  | なし     | なし   |
| IFIP IP3           | IP3認定国  | IT全般  | SFIA   | 有    |
| IEEE CSDP          | 米国      | SE    | SWEBOK | 有    |
| 技術士                | 日本      | IT全般  | なし     | なし   |
| 情報処理<br>技術者試験      | 日本, アジア | IT全般  | ITSS等  | なし   |
| PMP                | 国際      | PM    | PMBOK  | 有    |

# 技術者資格の相互比較(2)

|                    | CPD  | 倫理規定 | 資格の範囲 | 認証方法               |
|--------------------|------|------|-------|--------------------|
| Chartered Engineer | なし   | 有    | 包括    | 学位, 資料, 面接         |
| EUCIP Professional | なし   | なし   | 職種毎   | 資料, 面接             |
| IFIP IP3           | 義務   | 有    | 包括    | 試験, 資料, 面接,<br>学位等 |
| IEEE CSDP          | 義務   | 有    | SEのみ  | 試験                 |
| 技術士                | 努力義務 | 有    | 包括    | 試験, 面接             |
| 情報処理<br>技術者試験      | なし   | なし   | 職種毎   | 試験                 |
| PMP                | 義務   | 有    | PMのみ  | 試験, 研修             |

# 技術者資格の比較評価

## ■ 次の点で IFIP の IP3 が優れている

- グローバルに通用
- IT全般をカバー
- スキル標準によって能力とレベルを明確化
- 資格更新やCPDを義務付け
- ISO/IEC 17024 (適合性評価-要員の認証を実施する機関に対する一般的な要求事項)および  
ISO/IEC 24773(ソフトウェア技術者認証)に準拠

# 高度IT人材資格制度

## ■ 基本方針

### (1) 国内標準への準拠

普及状況を踏まえ、共通キャリア・スキルフレームワークおよびITスキル標準に準拠した認証制度とする

### (2) 国際標準への準拠

社会のグローバル化に対応し、国際的に通用する資格とする

→ 情報処理学会が資格認証機関としてIP3の認定を取得できるように制度設計する

# 高度IT人材資格制度

## ■ 運用は次の2本立て

### (1)個人認証

個々の個人の資格認証のための書類審査等の業務を  
情報処理学会が直接行う(直接方式)

### (2)企業認定

社内資格制度を持つ企業に対し、その制度が一定以上  
のレベルを保ちつつ適正に実施されていることを認定  
高度IT資格制度の認証業務の一部を委託(間接方式)

# 資格制度のメリット/ニーズ

- 情報処理技術者の社会的地位の向上
- 情報処理技術者の質の向上
  - ➡ その結果としての、情報システムの質の向上
- 組織内の人材育成に活用
  - 社内・グループ内の人材育成や評価
  - 官公庁、教育機関、独立行政法人などで、技術系職員の採用、キャリア形成、評価
- 外部組織の評価に活用
  - ユーザーがベンダーを選定する際の参考指標
    - ➡ ベンダー企業、下請け企業のセールストーク
  - オフショア開発での委託先選定時の参考指標
  - JVを組むときに、相互の実力評価に活用

## 高度IT人材資格制度のビジョン

ご清聴ありがとうございました